

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель \_\_\_\_\_ / Т.А.Ившина /  
(подпись)  
«18» \_\_\_\_\_ 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Культура социальных групп и движений</b>              |
| Факультет  | <b>Культуры и искусства</b>                              |
| Кафедра    | <b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b> |
| Курс       | <b>3</b>   |

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

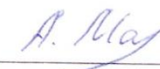
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 10.05.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20   г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                | Кафедра  | Должность,<br>ученая степень, звание             |
|--------------------|--|--|
| <b>Митина И.Д.</b> | <b>Связей с общественностью,<br/>рекламы и культурологии</b> | <b>Доктор педагогических<br/>наук, профессор</b> |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий кафедрой связей с<br>общественностью, рекламы и<br>культурологии   |
| <br>_____ / А.К.Магомедов/<br>(подпись) (ФИО) |
| « <u>26</u> » <u>  </u> 2020 г.   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** дисциплины является знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

#### Задачи курса:

- ознакомление студентов с культурой социальных групп и движений как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности.
- ознакомить с объектом, предметом и задачами культурологии как научной дисциплины; содействовать развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной культуры.
- сформировать у студентов представление о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией институализированных и неинституализированных социальных групп и движений;
- ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста культуролога и его профессиональной нишей;
- ознакомить с примерами прикладных и фундаментальных исследований культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Культура социальных групп и движений» является базовой дисциплиной, предназначенная для подготовки бакалавров по направлению культурология.

Дисциплина основывается на знаниях полученные в рамках курсов:

- Основы проектного управления Социальное предпринимательство
- Основы предпринимательского права
- Проектная деятельность Проектная деятельность в сфере культуры
- Проектно-технологическая практика
- Правовые основы культурной деятельности

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| УК 2<br>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: Основные сферы профессиональной деятельности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения<br>Уметь: Применять выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности<br>Владеть: практическими навыками в использовании данных технологий для работы в коллективе, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |
|---|---|
|   | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| ПК-6<br>способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурно й сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | Знать: теоретических основ управления в социокультурно й сфере<br>Уметь: применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурно й сфере<br>Владеть: находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2з.е.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72)

форма обучения очная

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения очная) |                            |   |   |
|--|---|----------------------------|---|---|
|  | Всего по плану                          | В т.ч. по семестрам        |   |   |
|  |   | 3                          | 4 | 5 |
| 1  | 2                                       | 3                          | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 36                                      | 36                         |   |   |
| Аудиторные занятия:  | 36                                      | 36                         |   |   |
| лекции   | 18                                      | 18                         |   |   |
| Семинары и практические занятия  | 18                                      | 18                         |   |   |
| Лабораторные работы, практикумы  |   |                            |   |   |
| Самостоятельная работа   | 36                                      | 36                         |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос              | тестирование, устный опрос |   |   |
| Курсовая работа  |   |                            |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | Зачет                                   | Зачет                      |   |   |
| Всего часов по дисциплине  | 72                                      | 72                         |   |   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем   | Всего     | Виды учебных занятий |                                |                                 |                             |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |           | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |           | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                             |                        |                                |
| 1   | 2         | 3                    | 4                              | 5                               | 6                           | 7                      |                                |
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса</b>                              |           |                      |                                |                                 |                             |                        |                                |
| 1. Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений.                       | 8         | 2                    | 2                              |                                 |                             | 4                      | тестирование, устный опрос     |
| 2. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений                | 4         | 2                    |                                |                                 |                             | 2                      | тестирование, устный опрос     |
| 3. Подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений                | 8         | 2                    | 2                              |                                 |                             | 4                      | тестирование, устный опрос     |
| <b>Раздел 2. Социальные группы и движения в социокультурной среде.</b>                |           |                      |                                |                                 |                             |                        |                                |
| 4. Этнические и этноконфессиональные группы и движения.                               | 12        | 2                    | 4                              |                                 |                             | 6                      | тестирование, устный опрос     |
| 5. Роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX -начала XXI века. | 4         | 2                    |                                |                                 |                             | 2                      | тестирование, устный опрос     |
| 6 Субкультуры и контркультуры в современном мире.                                     | 16        | 2                    | 6                              |                                 | 2                           | 8                      | тестирование, устный опрос     |
| 7. Методы анализа культуры социальных групп и движений.                               | 20        | 6                    | 4                              |                                 | 2                           | 10                     | тестирование, устный опрос     |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>18</b>            | <b>18</b>                      |                                 | <b>4</b>                    | <b>36</b>              |                                |

#### 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**Тема 1. Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений».**  
Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений», ее предметное поле, понятийный аппарат, научный статус, междисциплинарный характер. Актуальность данной исследовательской проблематики.

**Тема 2. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений».**

Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе (возрастные, профессиональные, гендерные и др.). Сущность метода типологизации.

**Тема 3. Подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений**  
Основные подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений.

## **Раздел 2. Социальные группы и движения в социокультурной среде.**

### **4. Этнические и этноконфессиональные группы и движения.**

Этнические и этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации. Диаспоры и землячества в современной социокультурной реальности. Социальная сущность личности. Типы социализации личности. Первичная инкультурация. Вторичная инкультурация. Понятия «идентичность», «культурная идентичность». Разделение представителей всех культур на «своих» и «чужих» как основание культурной идентичности.

### **Тема 5. Роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX -начала XXI века.**

Изменение идеологических оснований, характера и роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX -начала XXI века: глобальный и региональный аспекты. Сущность метода типологизации. Исторические типологии культур:

### **Тема 6. Субкультуры и контркультуры в современном мире.**

Субкультуры и контркультуры в современном мире. Проблема взаимодействия субкультур и контркультур с официальной культурой, социальными институтами и государственной властью. характеристики категорий «культура», «молодежная субкультура» и «контркультура», причины их возникновения; теории молодежных субкультур отечественных и зарубежных социологов; социально-исторические и теоретические основания молодежных субкультур и возникновения контркультуры; генезис молодежной субкультуры, причины актуализации феномена молодежной субкультуры в условиях современного российского общества; психологию членов субкультурной группы молодежи;

### **Тема 7. Методы анализа культуры социальных групп и движений.**

Социологические, социально-антропологические и культурологические методы анализа культуры социальных групп и движений. Описательный и дихотомический подход к сопоставлению культурных явлений. Сравнительная характеристика культуры социальных групп и движений - по способу исторического развития, по отношению к обществу, к традиции, к религии, к свободе и человеку. анализировать субкультурные механизмы.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Описывать способы модификации различных субкультур; уметь анализировать девиации в процессе развития личности молодых людей. Получать информацию об адаптационных стратегиях молодежной субкультуры; ориентироваться в типологии молодежной субкультуры современной России, в том числе причинах возникновения «богатых» и «бедных» типов молодежной субкультуры; распознавать тексты, транслирующие субкультурную идеологию; выявлять особенности различных типов молодежной субкультуры в современном социокультурном пространстве

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса

**Тема 1.** Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях.

2. Типы социализации личности. Первичная инкультурация. Вторичная инкультурация.

3. Понятия «идентичность», «культурная идентичность». Разделение представителей всех культур на «своих» и «чужих» как основание культурной идентичности.

**Тема 3.** Подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1. Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе (возрастные, профессиональные, гендерные и др.).

2. Сущность метода типологизации.

3. Основные подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений

### Раздел 2. Социальные группы и движения в социокультурной среде.

**Тема 4.** Этнические и этноконфессиональные группы и движения.

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1. Этнические и этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации.

2. Диаспоры и землячества в современной социокультурной реальности.

3. Социальная сущность личности.

4. Типы социализации личности. Первичная инкультурация. Вторичная инкультурация.

5. Понятия «идентичность», «культурная идентичность». Разделение представителей всех культур на «своих» и «чужих» как основание культурной идентичности.

**Тема 6.** Субкультуры и контркультуры в современном мире.

**Семинар**

**Вопросы к теме**

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

1.Изменение идеологических оснований, характера и роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX -начала XXI века: глобальный и региональный аспекты.

2.Сущность метода типологизации.

3.Исторические типологии культур:

**Тема 6. Субкультуры и контркультуры в современном мире.**

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1.Субкультуры и контркультуры в современном мире.

2.Проблема взаимодействия субкультур и контркультур с официальной культурой, социальными институтами и государственной властью.

3. характеристики категорий «культура», «молодежная субкультура» и «контркультура», причины их возникновения;

**Тема 6. Субкультуры и контркультуры в современном мире.**

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1.теории молодежных субкультур отечественных и зарубежных социологов;

2.социально-исторические и теоретические основания молодежных субкультур и возникновения контркультуры;

3.генезис молодежной субкультуры, причины актуализации феномена молодежной субкультуры в условиях современного российского общества;

4.психологию членов субкультурной группы молодежи;

**Тема 6 Субкультуры и контркультуры в современном мире.**

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1.Студенческие движения, контркультура, альтернативные способы взросления.

2. Мода и стили молодежных субкультур. Механизмы взаимовлияния и взаимоопределения. Неформальные молодежные объединения в России

3. Общие и отличительные черты молодежных сект и неформальных молодежных объединений.

4. Панки, хиппи, битники, тедди-бойз – сущностная характеристика движений.

5. Предметная среда и стратегии поведения

**Тема 6. Субкультуры и контркультуры в современном мире.**

**Семинар**

**Вопросы к теме**

1.Модели взаимодействия молодежной субкультуры и базовой культуры общества.

2. Детская субкультура.

3. Молодежная субкультура: региональные аспекты.

4. Символика молодежной субкультуры.

5. Современные молодежные организации.

6. Любительские объединения и группы по интересам.

**Тема 7. Методы анализа культуры социальных групп и движений.**



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## Семинар

### Вопросы к теме

1. Динамика взаимодействия молодежной субкультуры и базовой культуры общества
2. Динамика молодежной субкультуры на макроуровне
3. Динамика молодежной субкультуры на микроуровне
4. Идентичность в локальном и глобальном контексте: игра и реконструкция
5. История и причины возникновения молодежной субкультуры в России

### Вопросы к теме

1. Социологические, социально-антропологические и культурологические методы анализа культуры социальных групп и движений.
2. Описательный и дихотомический подход к сопоставлению культурных явлений.
3. Сравнительная характеристика культуры социальных групп и движений - по способу исторического развития, по отношению к обществу, к традиции, к религии, к свободе и человеку.
4. ориентироваться в типологии молодежной субкультуры современной России.
5. распознавать тексты, транслирующие субкультурную идеологию.
6. выявлять особенности различных типов молодежной субкультуры в современном социокультурном пространстве.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Формирование групповой идентичности в современных молодежных субкультурах;
2. Роль «прокремлевских» молодежных движений в трансформации политической культуры современного российского общества;
3. Трансформация молодежных субкультур позднего советского общества в социокультурной ситуации современной России.
4. Этнические и этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации.
5. Диаспоры и землячества в современной социокультурной реальности.
6. Социальная сущность личности.
7. Зарубежные теории молодежных субкультур
8. Отечественные теории субкультур
9. Молодежная контркультура
10. Символические и коммуникативные составляющие молодежной субкультуры.
11. Типологии молодежных субкультур
12. Молодежные субкультуры Запада
13. Молодежные субкультуры России
14. Распространение субкультур в России
15. Социологические методы исследования молодежных субкультур
16. Новая социальная позиция молодежи в информационных обществах.
17. Понятие маргинальности в его применении к молодежи.




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

18. Влияние глобализации на молодежные культуры.
19. Молодежь в интернете. Роль компьютерных игр в повседневности молодежи.
20. Интернет – как новое потребительское пространство молодежи. Роль интернет-игр в повседневности молодежи.
21. Радикальные проявления молодежных сообществ и движений.
22. Российский феминизм – возможно ли это?
23. Роль музыки в молодежных культурах.
24. Молодежь как социальная проблема. Основные векторы определения подростковой (молодежной) девиантности.
25. Представление о молодых преступниках в исторической перспективе смены академических школ (социологических подходов).
26. Социологическое объяснение и/или оправдание молодежной девиантности и преступности.
27. Потребление молодежи в советской и постсоветской России.
28. Традиционный и новый (коммерческий) имидж молодости.
29. Молодежные субкультуры в России.
30. Студенческие движения, контркультура, альтернативные способы взросления.
31. Мода и стили молодежных субкультур. Механизмы взаимовлияния и взаимоопределения.
32. Роль интернета в формировании новых молодежных субкультур, сообществ, движений.
33. Основные направления критики постмодернизма в его объяснении сущности современных молодежных культур.
34. Исследования юношеской агрессивности и применения насилия: эссенциалистский и гендерный подходы.
35. Новое время – новая музыка. Социологический анализ новейших музыкальных форм андеграунда и популярной культуры.
36. Образы Запада в сознании российской молодежи.
37. Школьные роли и понятие успеха в различных социокультурных контекстах.
38. Роль семьи и отношение к семье как значимый символ взросления.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )     | Объем в часах | Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|---|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса</b>                |  |               |  |
| 1. Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений».        | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 4             | тестирование, устный опрос                                       |
| 2. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» | Проанализировать понятия изучаемыми науками – психология, антропология, педагогика, социология.<br>Конспект главы книги Е.Л.Омельченко.                                | 2             | тестирование, устный опрос                                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |    |                            |
|---|---|----|----------------------------|
|   | Молодежь открытый вопрос. Анализ основных проблем.  |    |                            |
| 3. Подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений                | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  | 4  | тестирование, устный опрос |
| Раздел 2. Социальные группы и движения в социокультурной среде.                       |   |    |                            |
| 4. Этнические и этноконфессиональные группы и движения.                               | Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.<br>Охарактеризуйте деятельность какой-либо молодежной субкультуры в вашем регионе.   | 6  | тестирование, устный опрос |
| 5. Роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX -начала XXI века. |   | 2  | тестирование, устный опрос |
| 6 Субкультуры и контркультуры в современном мире.                                     | Семинар защита индивидуальных творческих проектов по истории и современности на примере конкретных молодежных субкультур (зарубежная и отечественная традиция)<br>Вопросы к теме<br>1.Методика изучения молодежных субкультур<br>Объект исследования: молодежные субкультуры<br>Предмет исследования: механизмы формирования образа и стиля жизни в рамках молодежной субкультуры.<br>Цель исследования: выявление и описание механизмов, влияющих на формирование стиля и образа жизни в конкретных молодежных субкультурах. | 8  | тестирование, устный опрос |
| 7. Методы анализа культуры социальных групп и движений.                               | проработка учебного материала лекции.   | 10 | тестирование, устный опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура социальных групп и движений»

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489130> (дата обращения: 17.03.2022).
2. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

### дополнительная:

1. Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры: монография / Л. В. Мосиенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-1323-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54153.html>
2. Сергеев, С. А. Молодежная субкультура готов. Генезис, стиль, влияние на массовую культуру: монография / С. А. Сергеев, Т. С. Абдуллина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2024-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79333.html>

### учебно-методическая

1. Митина И. Д. Культура социальных групп и движений: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / И. Д. Митина; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 347 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4619>

**ДИРЕКТОР НБ**

Должность, сотрудника научной библиотеки

**БУРХАНОВА М. М.**

ФИО

*Бурханова* / 10.06.2021

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УМОБ*  
Должность сотрудника УИТиТФИО

*Ключкова АВ*  
ФИО

*[Подпись]* 25.05.2021  
подпись дата

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик



профессор Митина И.Д.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО<br>заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину/вы-<br>пускающей<br>кафедрой | Подпись  | Дата       |
|----------|---|---|--|------------|
| 1        | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                                | Магомедов А.К.  |   | 10.05.2022 |
| 2        | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Магомедов А.К.  |  | 10.05.2022 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура социальных групп и движений»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105923.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489130> (дата обращения: 24.11.2022).
3. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72456>

##### дополнительная:

1. Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л. В. Мосиенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-1323-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54153.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Красавина, Е. В. Влияние молодежной субкультуры на адаптационные стратегии студенческой молодежи : монография / Е. В. Красавина. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 110 с. — ISBN 978-5-9590-0191-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69701.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### учебно-методическая

1. Митина И. Д. Культура социальных групп и движений : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / И. Д. Митина; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 347 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4619>

Согласовано:

*И. Д. Митина* / *Митина И. Д.* / *Митина И. Д.* / *Митина И. Д.*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      ПОДПИСЬ      ДАТА



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

22.04.2022